

Звучит музыка (*Шуточная песенка №1*)

Ведущий1: Ребята! Зачем мы сюда собрались? (ответы детей)

Правильно. Сегодня мы отмечаем День смеха.

Юморина к нам пришла,

Нам веселье принесла

Всех попросим подпевать,

И немного поплясать.

И тогда наверняка

Не взгрустнётся нам пока.

Улыбнитесь: Саши, Маши и Ариша

Из любого уголка,

Пусть доносится «ха- ха!»

Юмор, смех и веселины,

Заменяют витамины!

**Ведущий2:**

Кто из вас сидит грустит,

У кого здесь кислый вид?

Наше развлечение

Поднимет настроение!

Коли, Саши, Тани, Вовы

Веселиться вы готовы?

Юмор – это значит смех

Шутка добрая для всех.

*(Музыка лошадки (Танец лошадки №2) верхом на лошади – палочке вбегает клоун ириска.)*

**Ириска:** Топ, топ, топоток

Еду, еду путь далёк.

Не шажком, не пешком,

А на лошади верхом. Т – п – р – у!

Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки

Здравствуйте, тё – тень – ки!

Ой, ёй,ёй! А у вас всех спины то белые! Где то вы обелились?

Непорядок! *(дети смотрят друг у друга спины)*

Вот вы и попались! Ведь сегодня праздник смеха и юмора – 1 апреля! А 1 апреля – никому не верю!

Я спешила, торопилась,

Чуть с коня я не свалилась,

На берёзку налетела,

Носом два куста задела.

А потом пять раз упала.

Наконец – то к вам попала

Ребята! А к вам на праздник ещё, кроме меня, никто не приходил? Вот и славненько, вот и хорошо, значит я первая! Подожду свою подружку здесь. Где бы мне спрятаться? Только вы меня ребята не выдавайте! Хорошо?

*(Оставляет лошадку на видном месте, а сама прячется за ребятами.)*

**Музыка танец лошадки №2**

*(Появляется клоун Барбариска тоже на лошади, только задом на перед).*

**Барбариска :** (поёт)

На лошадке я сижу,

Во все стороны гляжу.

Еду задом наперёд.

Удивляется народ.

Стой, лошадка, стой! Вот я и добралась к вам! Привет вам! Здравьете! Хоть и задом наперёд, а приехала первая! Ура! Ура! Ура!

*(Ставит свою лошадь, видит вторую.)*

**Барбариска:** А кто это приехал раньше, чем я?

*Ириска выходит из укрытия.*

**Ириска.** А вот и она! Явилась, не запылилась!

**Барбариска:** Ага, приехала! И вовсе я не запылилась! Я чистая – чистая! Я красивая – красивая! А какая сим – па – тич – ная (смущается)

**Ириска:** Посмотри вокруг, подруга! Видишь, сколько здесь ребят и все они нарядные, смешные, весёлые и кра – си- вые!

**Барбариска:** И правда, сколько их здесь!

Ириска: А ведь мы с ними не познакомились! Давай представляться.

Меня зовут Ириска!

**Барбариска:** А я Барбариска!.

**Ириска:** А как вас зовут – вы скажите хором.

**Барбариска:** Раз, два, три – своё имя назови!

*(Дети отвечают хором. Клоуны обегают ребят и за руку знакомятся.)*

**Ириска:** Всё понятно! Всех мальчишек сегодня зовут «Бу – бу – бу».

**Барбариска:** А все девчонок «Сю –сю – сю!»

А я всё равно не поняла, кого у нас на празднике больше – девочек или мальчиков?

**Ириска:** Я кажется придумала! Сделаем так! Поиграем с ребятами в игру, которая называется «Девочки и мальчики» и проверим кого из них больше. Смотрите на меня, ребята, и повторяйте за мной. (выполняют стоя)

Два притопа, топают

Два прихлопа хлопки

Ёжички, ёжички, ладони пальцами вверх

Бег на месте / 2 раза бег, руки согнуты в локтях

Ножнички / 2 раза скрещивание прямых вытянутых рук

Погремушки / 2раза имитация погремушек

Зайчики / 2раза ладони над голой и двигают руками вперед – назад

Ну – ка, вместе,

Ну – ка, дружно!

ИРИСКА ПОДНИМАЕТ ПРАВУЮ РУКУ – КРИЧАТ ДЕВОЧКИ  
ХОРОМ «ДЕВОЧКИ», ЛЕВУЮ РУКУ – КРИЧАТ  
МАЛЬЧИКИ «МАЛЬЧИКИ». ИГРА ПРОВОДИТСЯ 3 РАЗА, КАЖДЫЙ РАЗ  
ИГРА УБЫСТРЯЕТСЯ.

**Ириска:** Барбариска, ну, что посчитала детей?

**Барбариска:** посчитала! Мальчиков 100 и девочек 100! Вот сколько!  
Вообщем, много – много!

**Ириска:** как настроение? Не слышу! Давайте так: я спрашиваю у вас, а вы в ответ топайте, хлопайте, кричите... Понятно? Итак, приготовились! Начали!  
Как настроение?

Ириска: Настроение у вас просто супер, высший класс!

**Барбариска:** Не пора ли нам с игрою поспешить? Я очень люблю играть! А вы ребята? Вот какие у меня есть игрушки.

*(Из большой сумки достаёт неволяшку, свисток, музыкальный молоток).*

ИГРА «УДАРЬ МОЛОТОЧКОМ ПО ТАЗУ». *Музыка Весёлая №3*

Дети строятся у центра стены в две команды. Около зрителей, напротив команд, лежат на полу два перевёрнутых таза. Ребёнок берёт молоточек, бежит к тазу, ударяет по нему, бежит обратно, передаёт молоточек следующему. Побеждает та команда, кто закончит быстрее.

ИГРА «ГУСЕНИЦА». *Музыка Веселая №4*

Играют две команды. Дети по очереди берут за талию друг друга и двигаются под музыку по залу. Тот, кто отцепился выбывает из игры. Побеждает та команда, у кого гусеница длиннее.

ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ». *Музыка Весёлая музыка на выпуск конкурс №5*

В обруче лежат 7 шаров, детей 8 - по 4 от каждой команды. Под музыку дети танцуют и двигаются по залу, как только музыка затихла, ребёнок должен схватить шар. Кому шар не достался. Тот выбывает. Из обруча шар убирается. Побеждает самый внимательный.

**Ириска:** Если вам смешинка в рот

Вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите.

Дети а вы знаете такую песенку «*Почему на голове не растут цветочки*»

Я очень люблю её петь если знаете, то давайте спаем.

*Песня «Почему на голове не растут цветочки» №6*

**Барбариска:** Молодцы, ребята! Мне понравилось как вы пели и играли. Я же приглашаю вас всех на танец. А называется он «Арам-зам-зам». Становитесь в круг и повторяйте за нами и слова и движения.

*Танец Арам-зам-зам №7*

**Ириска:** Класс! За такой танец придётся вас угостить. Сейчас каждый из вас получит конфету. (достаёт одну) Ой, оказывается у меня всего лишь одна конфета. Кому же её отдать? Отдам её вот этой девочке. (несёт) Нет, лучше вот этому мальчику. (идёт к мальчику, останавливается). Мальчику отдам, девочки обидятся. Что же делать?

*(В зал вбегают барбариска, рулит обручем, на котором на ниточке подвязаны конфеты.)*

Барбариска: взять конфету может тот, кто подпрыгнет и сорвёт.

*Дети под музыку бегают вокруг клоуна с обручем, по окончании мелодии, подпрыгивают и срывают.*

**Барбариска:** Ириска, конфет – то всем не хватило.

**Ириска:** Барбариска, мы с тобой шли?

**Барбариска:** Ну шли!

**Ириска:** Конфеты нашли?

**Барбариска:** Нашли!.

**Ириска:** И где они?

**Барбариска:** Что?

**Ириска:** Конфеты!

**Барбариска:** Какие?

**Ириска:** Те, что мы нашли.

**Барбариска:** А – а – а! Не знаю! Давай поищем. Ты иди туда, а я пойду туда!

*Идут противоположно, встречаются, наталкиваются друг на друга.*

**Ириска:** Ну, что нашла?

**Барбариска:** Нет, а ты?

**Ириска:** И я нет! Пошли снова искать. *(Ищут и находят коробку с конфетами).*

**Барбариска:** Вот оно – угощение на славу!

**Ириска:** Детям на забаву!

*Ириска и барбариска угощают детей сладостями.*