

Дидактическое пособие по валеологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Лэпбук «Человек».

Цель. Формировать у детей основы здорового образа жизни, представлений о себе, строении своего тела, назначении отдельных органов.

Задачи:

- расширять знания детей о теле человека;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать речь детей, общение друг с другом и со взрослыми, обогащать и активизировать словарный запас детей;
- воспитывать партнёрские отношения в ходе деятельности с пособием.

Описание: данное дидактическое развивающее пособие предназначено для совершенствования знаний и умений дошкольников в ходе совместной деятельности детей и взрослого.

1 разворот:

Картинка "Знакомься – твоё тело"

"Игра "Знакомься – твоё тело"

Задача: закрепить знания детей о названиях и расположении частей тела человека.

Ход игры:

На начальном этапе детям предлагается назвать части тела человека, затем соотнести каждую часть тела с фигурой путём наложения, запомнить. Далее можно предложить детям соотнести фигуры с частями тела без опоры на символ.

2 разворот:

"Проверь себя" (Закончи предложение)

Задача: научить детей составлять предложения, развивать внимание, память, мышление.

"Органы чувств"

В книжке-раскладушке «Органы чувств» показаны функции органов чувств.

"Здоровье – это..." (Закончи предложение)

Задача: научить детей составлять предложения, развивать внимание, память, мышление.

"Когда это бывает"

Задачи:

- развивать у детей логическое мышление, их познавательную активность, произвольное внимание и память;
- обогащать познавательную сферу каждого ребёнка через игровое взаимодействие.

Правила игры: дети внимательно выслушивают предложение, которое зачитывает педагог и на основе анализа ситуации, описанной в данном предложении, дают свой ответ.

Игра "Ассоциация"

Задачи:

- закрепить знания детей об основных органах чувств;
- расширять словарный запас;
- развивать связную речь;
- развивать внимание.

Игра состоит из пяти карточек, соответствующих пяти органам чувств:

«Глаз» - зрение

«Рот» - вкусовые ощущения

«Нос» - обоняние

«Ухо» - способность слышать

«Руки» - тактильные ощущения.

3 разворот:

"Интересные факты о человеке"

Совместное чтение взрослого и детей о самых интересных фактах о человеке! Узнайте, на что способно ваше тело и ваш мозг!

Чем мы отличается от любых других живых существ?

"Загадки"

Задача: закрепить знания детей о частях тела человека.

"Физкультминутки"

- Снять усталость и напряжение;
- внести эмоциональный заряд;
- совершенствовать общую моторику;

"Эмоции"

Задачи:

- закрепить представления детей о различных эмоциональных состояниях людей;
- учить распознавать характерные движения и позы, выражающие то или иное эмоциональное состояние.

Ход игры.

Поместить перед детьми картинки лиц с разным выражением, спросить, чем они отличаются друг от друга.

Выслушать ответы детей и подтвердить, что у каждого лица свое выражение.

«Это лицо спокойное, это... (веселое), это... (плачущее), это... (удивленное), это... (злое)». Сказать, что веселого человека сразу узнают по улыбке,

плачущего по слезам. Если сначала посмотреть на спокойное лицо, а потом на смеющееся, то можно увидеть, что изменилось не только положение губ,

но и форма глаз. «У смеющегося человека глаза прищурены. Нижние веки нарисованы прямыми, а не закругленными. На удивленном лице глаза широко открыты, брови подняты и рот приоткрыт. А вот злое лицо. Какие на

нем газа, брови, губы?» (Брови сдвинуты, нахмурены, глаза прищурены, нижняя губ выпячена.)

"Пословицы и поговорки"

Задача: учить детей анализировать, сравнивать, находить общее в нравственном содержании разных пословиц и поговорок.

4 разворот:

-кармашек: витамины группы А В С ЕНD(в картинках);

-кармашек: продукты питания полезные и вредные(в картинках);

-кармашек: полезные и вредные привычки(в картинках);

-кармашек: стихи про витамины;

-книжка-раскладушка "Гигиена и здоровье".

Задачи:

- закрепить представления детей о витаминах групп А,В,С,Е,Н,D;
- закрепить умение детей различать полезные и вредные продукты;
- закрепить у детей представления о полезности тех или иных продуктов питания;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать умение использовать знания для укрепления здоровья;
- воспитывать умения детей внимательно слушать стихотворения;
- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

5 разворот:

-книжка-раскладушка "Внимание микробы";

-кармашек "Как правильно чистить зубы";

-кармашек "Тренажер для зрения";

-памятка "Берегите зрение".

Задачи:

- закрепить представления детей о микробах, болезнях, здоровье;
- расширять представления детей о здоровом образе жизни;
- закреплять знания детей о важности выполнения культурно-гигиенических навыков;
- развивать умение детей рассуждать и делать выводы;
- развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей;
- воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье;

6 разворот:

"Поле Чудеснаши помощники – органы чувств"

Задачи:

- закрепить знания детей об органах чувств, с помощью которых мы познаём мир;
- уточнить, какое значение для человека имеет слух, обоняние, осязание, вкус, зрение в познании окружающего мира;
- учить подбирать соответствующие карточки к определённому органу чувств;
- воспитывать потребность быть здоровым.

Ход игры

"Поле Чудес" разбито на 10 секторов, в каждом секторе орган чувств, напротив него стрелочка показывает какую функцию выполняет этот орган чувств.

"Я – человек, у меня есть права!"

Задачи:

- закрепить представления детей о их правах и обязанностях;
- развивать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод;
- совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи;
- учить детей уважать достоинство и личные права других людей.

7 разворот:

Игра "Подбери картинки по сезону"

Задачи:

- развивать память, внимание, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего, бережное отношение к своему здоровью;
- обогащать, активизировать словарь детей по теме «Одежда»;
- развивать связную речь.

Ход игры:

Необходимо подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. Обсудите с ребенком какие предметы одежды можно носить в разное время года, когда на улице холодно (например, весной и осенью).

Игра "Четвёртый лишний"

Задачи:

- развитие мышления и внимания дошкольников;
- развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.

Ход игры

Можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей.

Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенку необходимо объяснить свой выбор.

Игра "Подбери пару"

Задачи:

- закрепить умение детей устанавливать связи между предметами рассуждать и доказывать;
- развивать умение детей объединять предметы в пары при наличии общего признака;
- развивать познавательный интерес, творческое воображение, внимание.

Ход игры:

правильно подобрать выбранной картинке пару и объяснить свой выбор.

8 разворот:

Игра" Собери портрет"

Задачи:

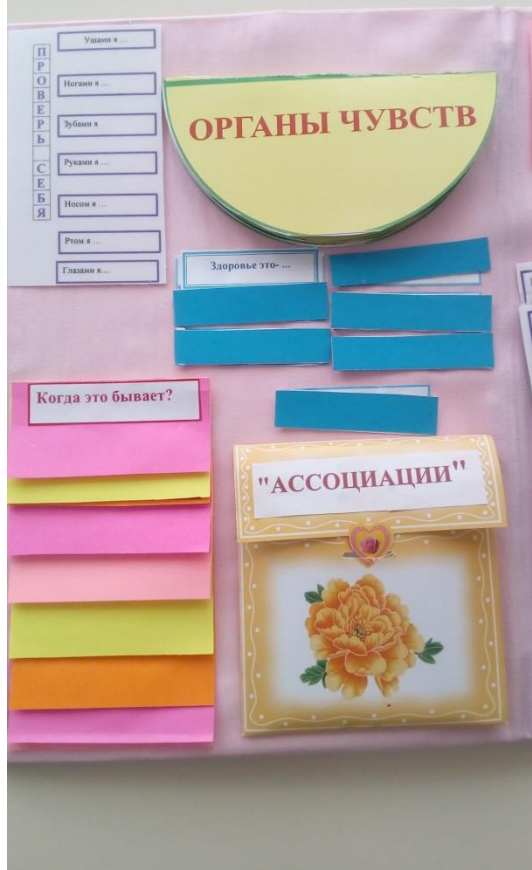
- закрепление знаний детей о частях лица, их местонахождении;
- закрепить знания детей о жанре портрета, придумывать и составлять портрет из разных частей лица.
- развивает воображение, память.

Использованные источники

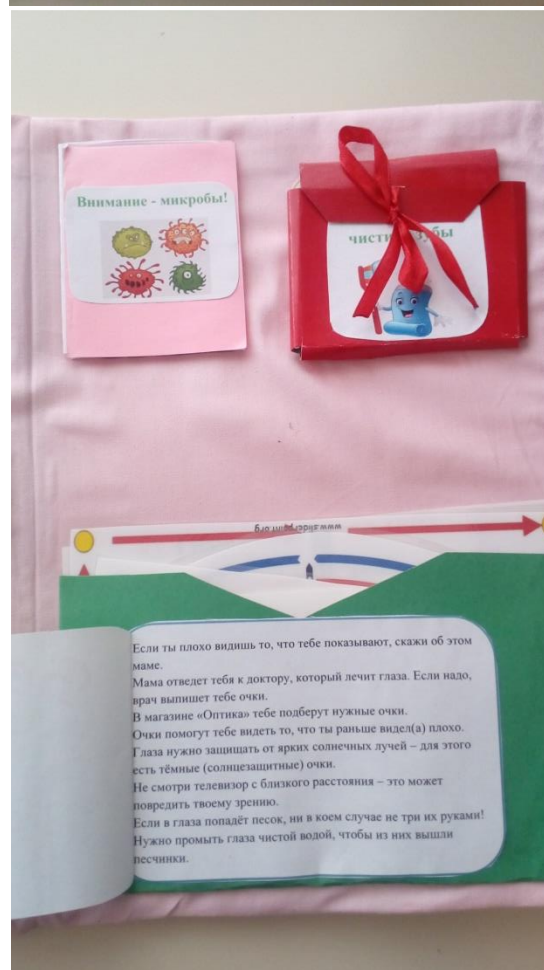
1. <https://infourok.ru/klassniy-chas-sekreti-zdorovogo-pitaniya-943527.html>
2. <http://kartinkinaden.ru/nauka/chelovek/1029-interesnye-fakty-o-nose-cheloveka.html>
3. <http://beauty-in-health.net/stihi/stihi-o-zdorove-dlya-detej>
4. <http://mshishova.ru/stixi-pro-vitaminy-dlya-detej/>
5. <http://ped-kopilka.ru/posloviy-i-pogovorki/posloviy-i-pogovorki-o-cheloveke.html>
6. <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detej/zagadki-pro-cheloveka-s-otvetami.html>
7. <http://kurganstom.ru/node/12>
8. <https://infourok.ru/konspekt-vospitatelskogo-chasa-mir-emociy-1116585.html>
9. Демонстрационный материал в папке «Права ребенка».
10. Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках.

Ч
Е
Л
О
В
Е
К













"Собери портрет"

Выбери глаза, брови, нос, рот, волосы.

Игра
"Четвёртый лишний"