



Пилка дров– дети становятся друг против друга парами, берутся за руки и имитируют пилку дров: руки на себя- вдох, руки от себя- выдох.
Погреться на морозе



Погреться на морозе– дети вдыхают через нос и дуют на «озябшие руки», плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.



Листья шелестят – предлагаются полоски тонкой бумаги, вырезанные в виде листиков и прикрепленных к «ветке». По сигналу «Подул ветерок» дети плавно дуют на листики так, чтобы они отклонились и шелестели.

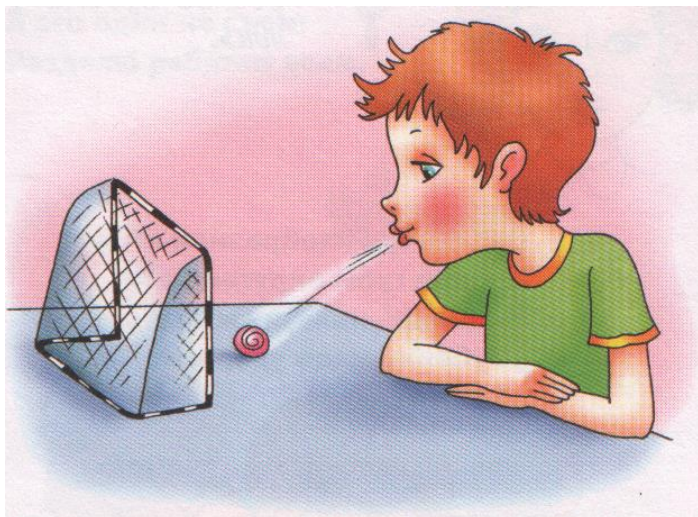
Задуть свечу



Волшебный бутылек



Загнать мяч в ворота



Загнать мяч в ворота– вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками. Следить , чтобы ребенок не надувал щеки, для этого их можно слегка придерживать пальцами. Загнать шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.



Пароходы

На высоком стуле таз с водой. Дети встают вокруг стола, опускают в воду бумажные кораблики. Необходимо, чтобы парус кораблика находился на уровне рта ребенка. По команде дети набирают воздух через нос и начинают медленно и плавно дуть на парус своего кораблика. Необходимо следить, чтобы дети не поднимали плечи, дули держа губы трубочкой, не раздувая щек. Делаем 3-5 вдохов и выдохов. Победит тот, кто перегонит кораблик к противоположному краю таза.

тот, кто перегонит кораблик к противоположному краю таза.

Игровые приемы при постановке дыхания

1. Первоначально проводится работа над развитием длительного выдоха без участия речи. При этом важно следить за тем, чтобы дети не поднимали плечи, излишне не перенапрягали мышцы дыхательного аппарата, чтобы выдох был плавным, постепенным, длительным.

Голосовые упражнения

2. После того как у детей сформирован плавный длительный выдох, вводятся голосовые упражнения:



Эхо

Эхо— дети делятся на две группы, одна группа-эхо.

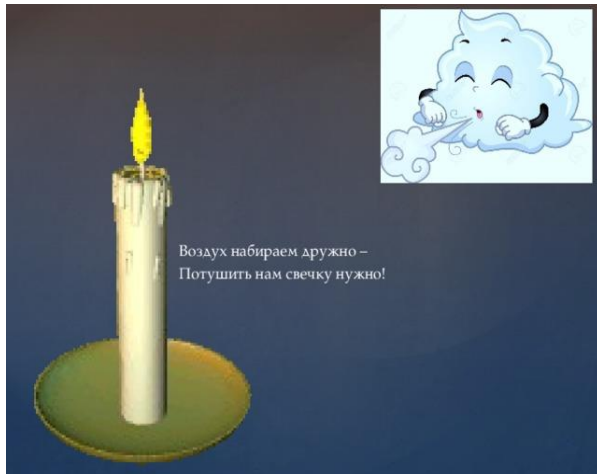
Первая группа произносит какие-то звуки: а, у, о, другая тихо повторяет.

Вьюга

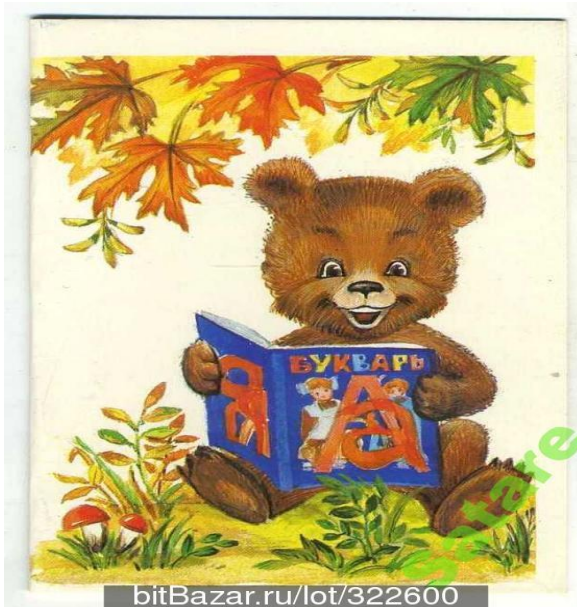


Вьюга— перед детьми сюжетная картинка «Вьюга». По сигналу «Вьюга началась» дети тихо гудят: -у-у-у... По сигналу «Сильная вьюга» дети громко произносят: у-у-у... По сигналу «Вьюга затихает» - дети постепенно уменьшают силу голоса. «Вьюга закончилась» - замолкают.

Задуй упрямую свечу



Задуй упрямую свечу – Дети держат в правой руке цветные полоски бумаги в форме свечи. Левая ладонь лежит на животе для контроля правильного речевого дыхания. Спокойно, неслышно вдохнуть ртом. Почувствовать, как при этом надулся живот. Затем сразу же начинать медленно, постепенно выдыхать, «гасить свечу», произнося ФФФ.



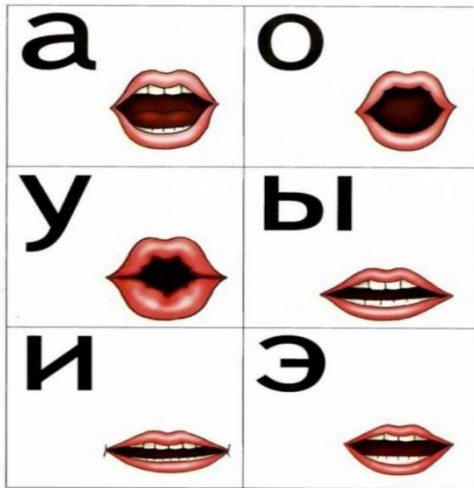
Мишка учит буквы

Мишка учит буквы – У взрослого набор букв, обозначающих гласные звуки, на правой руке кукла бибабо (Мишка). Дети свободно сидят на стульчиках. Взрослый показывает буквы, объясняя артикуляцию каждого звука. Мишка произносит каждый звук, то низким («толстым») голосом, как медведь, то высоким тонким, детским, как маленький Мишутка. Дети по одному произносят звуки, как медведь или как Мишутка. В этой игре можно

распределять и менять роли, чтобы произношение отдельного звука было интонационно окрашено. Например, Медведь не сразу понял, как правильно произнести звук, и переспрашивает: А? а затем усвоил: А!

Аналогично обыгрывается произношение на выдохе двух гласных одновременно. Предъявляются сразу две буквы: а-э, а-у и т.д. Появляется новое требование: слитность произношения.

Игра-Загадка



Игра-Загадка– Взрослый беззвучно артикулирует один-два гласных звука, дети должны озвучивать их. Взрослый одобряет тех, кто угадал верно, произнес звук на длительном выдохе. Аналогичные загадки предлагают по очереди и сами ребята. Эту игру можно назвать и по-другому: «Немое кино» или «пропавший звук» и т.п.

Шину прокололи



Шину прокололи– Сделать легкий вдох (ощутить ладонью, как «надули воздухом шину») и, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине (со звуком Ш-Ш-Ш).



Укачаем куклу

Укачаем куклу – Дети стоят, спины прямые; на руках держат кукол. Взрослый показывает, как нужно укачивать куклу, протяжно распевая: «А-а-а». (Повторяем 3-5 раз.)



Поезд – Взрослый показывает картинку, на которой изображен поезд, идущий вдалеке, затем показывает, как тихо и протяжно гудит поезд: «У-У-У». Дети повторяют 3-5 раз.



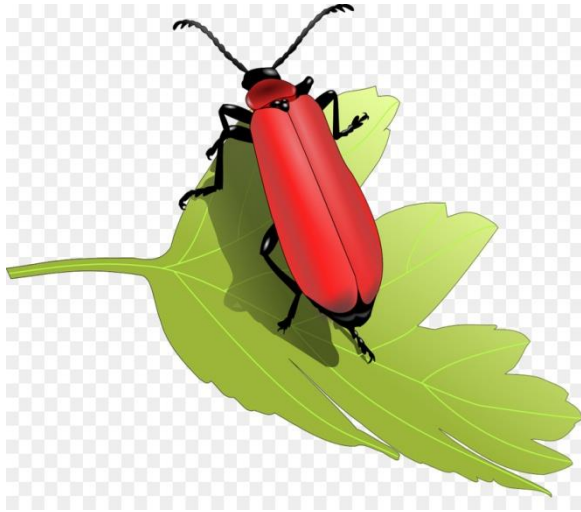
Переключка животных

Переключка животных– Взрослый распределяет между детьми роли различных животных и птиц. Дети должны, услышав от ведущего название своего животного, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание. Игра оживляется, если ведущий старается запутать играющих. Например: называет животное, а смотрит на ребенка, исполняющего совсем другую роль.



Трубач

Трубач– Дети подносят к лицу сжатые кулачки, располагая их друг перед другом. На выходе медленно дуют в «трубу»: ПФФФ. Взрослый хвалит тех, кто дольше всех сумел дуть в трубу.



Жук–Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Взрослый предлагает им поднять руки в стороны и немного отвести их назад, сделать вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук: Ж-Ж-Ж, одновременно опуская руки вниз.



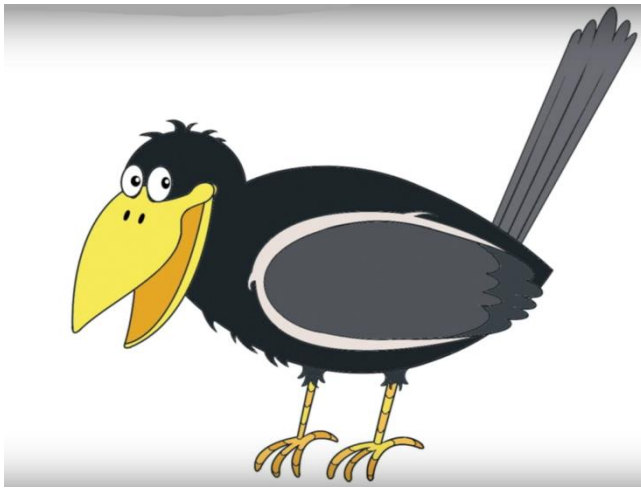
Комарик

Комарик – Дети сидят, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону. На выдохе показать, как звенит неуловимый комарик: з-з-з; быстро вернуться в исходное положение; новый вдох – и поворот в другую сторону.



Топор

Топор – Дети стоят. Ноги на ширине плеч, руки опущены, и пальцы рук сцеплены замком. Быстро поднять руки вверх– вдох, наклониться вперед, медленно опуская «тяжелый топор», произнести: уух! –на длительном выдохе.



Ворона

Ворона – Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх–вдох, медленно опустить руки–выдох. Произнести: кар!

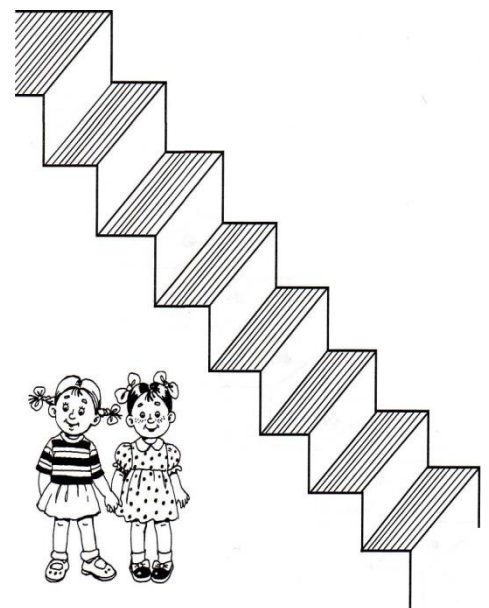


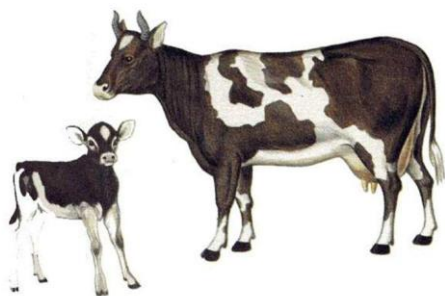
Гуси

Гуси – Дети сидят. Кисти согнутых рук прижаты к плечам. Сделать быстрый вдох, затем медленно наклонить туловище вниз, отвести локти назад, на длительном выдохе произнести: ГА. Голову держать прямо. Возвратиться в исходное положение–вдох. На выдохе произнести ГО, ГЫ. С целью развития голоса, речевого дыхания, подражательности, а также слухового восприятия проводятся игры на звукоподражание:

Лесенка

Лесенка–перед детьми картинка с нарисованной лесенкой. По ходу игры ставится фигурка определенного животного. Дети воспроизводят звукоподражания, изменяя высоту и силу голоса. На дворе стоит лесенка. На ней пять ступенек. На нижнюю ступеньку прыгнула большая собака и залаяла.(Дети произносят громким и низким голосом: ав-ав-ав. На вторую ступеньку прыгнула кошка и замыкала.(Дети произносят более тихим и высоким голосом: мяу-мяу-мяу.) и т.д.





А кто родится у мамы-коровы?

 MyShared

Корова и телята—Детям предлагается сюжетная картинка «На лугу». Дети делятся на две группы. На лугу пасутся коровы. Как они зовут своих телят?(низким голосом му-му). Коровам отвечают телята(высоким голосом)

3. Закрепление правильного дыхания в процессе речи.