

## Игра. "Узнай автомобиль!"

### Цель:

- закрепить знания детей о разновидностях транспорта,
- формировать умение классифицировать транспорт

### Ход игры

Воспитатель называет транспорт, а дети хлопают в ладоши только пассажирскому транспорту: самолёт, теплоход, метро, корабль, грузовой автомобиль, легковой автомобиль, трактор, автобус, трамвай и.т.д.

## "Собери знак"

**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

### **Материал:**

в конвертах пазлы – дорожные знаки, фишки.

### **Ход игры:**

воспитатель рассаживает детей по экипажам и по общей команде (сигнал свистка) дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей (пазлы) Через 5 - 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда. Можно заработать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение. За правильный ответ воспитатель дает экипажу фишку.

## "Красный - зеленый"

### **Цель:**

закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.

### **Материал:**

воздушные шары красного и зеленого цвета.

### **Ход игры:**

нужно взять два шарика – зелёный и красный. Воспитатель дает ребенку в руку красный шарик, ребёнок – называет запрещающий знак. Если зелёный шарик, называет знак разрешающий, предписывающий. Не называет – выбывает из игры.

## "Машины"

### **Цель:**

формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

### **Материал:**

схемы с изображением машин, состоящих из разных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг); детали геометрического конструктора – мозаики.

### **Ход игры:**

Воспитатель вместе с детьми рассматривают из каких частей состоят машины (кузов, кабина, колеса); какие геометрические фигуры используются (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Далее воспитатель предлагает из деталей геометрического конструктора – мозаики выложить изображение машины на плоскости стола, опираясь на схему.

## "Отремонтируй светофор"

### **Цель:**

закреплять знания детей о сигналах светофора, ориентировка в пространстве

### **Материал:**

шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

### **Ход игры:**

воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

## "Поставь дорожный знак"

### **Цель:**

учить детей различать следующие дорожные знаки:  
"Железнодорожный переезд", "Дети", "Пешеходный переход",  
(предупреждающие); "Въезд запрещен", "Проход  
закрыт"(запрещающие); "Прямо", "Направо", "Налево", "Круговое  
движение", "Пешеходная дорожка"(предписывающие); "Место  
стоянки", "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи",  
"Автозаправочная станция"; воспитывать внимание, навыки  
ориентировки в пространстве.

### **Материал:**

дорожные знаки; макет улицы с изображением дорог, пешеходных переходов, зданий, перекрестков, машины.

## "Наша улица"

### **Цель:**

расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, предназначенные для водителей и пешеходов)

### **Материал:**

макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); куклы-пешеходы; куклы - водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты)Игра проводится на макете.

### **Ход игры:**

с помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.

## "Это я, это я, это все мои друзья!"

**Цель:** закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

**Ход игры:** Воспитатель задает вопросы, если дети согласны, то хором отвечают: "Это я, это я, это все мои друзья!", а если не согласны – молчат.

Кто из вас, когда спешит,  
Перед транспортом бежит?  
Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход? (это я, это я.)  
Знает кто, что красный свет-  
Это значит - хода нет? (это я, это я.)Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?  
Знает кто, что свет зелёный  
Это значит- путь открыт? (это я, это я.)  
Кто, скажите, из трамвая  
На дорогу выбегает?  
Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? (это я, это я.)  
Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает взрослым место? (это я, это я.).

## "Да, нет"

**Цель:** закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

**Ход игры:** воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают "да" или "нет".

Светофор знаком всем детям?

Знают все его на свете?

Он дежурит у дороги? У него есть руки, ноги?

Есть фонарики – три глаза!

Он включает все их сразу?

Вот включил он красный свет

Это значит, хода нет?

На какой идти нам надо?

Синий - может быть преградой?

А на жёлтый мы пойдём?

На зелёный - запоем?

Ну, наверное, тогда

На зелёный встанем, да?

Пробежать на красный можно?

Ну, а если осторожно?

А гуськом пройти тогда,

То, конечно, можно? Да!

## "Автомульттики"

**Цель:** учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.

**Ход игры:** Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Любимый двух колесный вид транспорта кота Леопольда?  
(Велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?  
(Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

(Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)

7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа) 8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

9. Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперед, А за ним комарики.

На чём летали комарики? (На воздушном шарике.)

10. На чём катался Кай? (На санках)

# Картотека игр по ПДД для детей (5-7лет)

